

## Université d'été 2021 en ligne Atelier "Enrichir son cours grâce aux nouvelles technologies" Pouzergues Paul



### Description de l'intervenant :

Paul Pouzergues est actuellement ingénieur pour l'enseignement numérique à l'université d'Aix-Marseille. Il a occupé différents postes en université en France mais aussi au sein du réseau culturel français à l'étranger. Il anime depuis 2011 des formations sur l'animation de classe grâce aux nouvelles technologies et élabore depuis 2015 des ressources numériques pour la maison d'édition Hachette FLE.

### Public :

Cet atelier s'adresse aux professeurs de français et de DNL en français (primaire, secondaire et adultes).

### Présentation de l'atelier :

Dans un premier temps, nous ferons un état des lieux des différentes modalités qu'implique l'intégration des outils numériques en classe. Puis, nous verrons quelles approches pédagogiques mettre en place pour rendre l'usage de ces outils pleinement efficaces. Ensuite, les participants seront amenés à identifier les différents outils numériques leur permettant d'enrichir leurs cours. Enfin, chaque groupe de travail devra proposer une unité didactique enrichie grâce aux outils numériques.

### Objectifs :

Comprendre les différents modes d'intégration des outils numériques d'un point de vue pédagogique.

Identifier et s'approprier les outils disponibles et pertinents pour ma classe  
Scénariser et concevoir une unité didactique enrichie grâce aux nouvelles technologies.

Prérequis :

Cet atelier est ouvert à des professionnels ayant une certaine maîtrise des outils numériques en général.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL est requise

Modalités de travail :

La formation est conçue selon une approche de type formation/action où alternent les apports théoriques, les échanges de points de vue et de pratiques, les séquences de réflexion de type intelligence collective et les travaux en groupes de type collaboratif.