

Université d'été 2021 en ligne Atelier "Éducation aux médias et citoyenneté" Marine Bechtel



Description de l'intervenant :

Formatrice en français langue étrangère et post-alphabétisation en France et à l'étranger, Marine Bechtel a ensuite été responsable pédagogique multimédia au service « langue française » de RFI pendant 8 ans. Elle est actuellement experte associée France-Éducation international, anime des formations de formateurs et conçoit des ressources pédagogiques pour RFI Savoirs et *Le Français*

dans le monde. Elle est aussi auteure pour les éditions PUG (*Travailler l'oral avec la radio* ; À vous A1 et A2).

Public: professeurs de français et de DNL en français (primaire et secondaire).

Présentation de l'atelier :

Dans un premier temps, les participants seront amenés à discerner les enjeux de l'éducation aux médias, en quoi ils sont liés à la notion de citoyenneté et à en déceler les objectifs et l'intérêt en classe dans le contexte actuel. Ils découvriront ensuite comment se construit l'information et compareront différents types de médias et leurs caractéristiques, avec des activités pratiques d'analyse transposables en classe.

Dans un second temps, ils s'approprièrent les réflexes à adopter pour faire des recherches sur internet et pour déceler les fausses informations dans différents types de médias. Ils mèneront en parallèle une réflexion sur le complotisme et sur une posture à adopter en classe qui leur semble juste et adaptée.

Ils verront enfin comment intégrer concrètement la démarche d'éducation aux médias dans leur classe en fonction de leurs besoins, avec des ressources adaptées au profil de leurs élèves.

Objectifs de l'atelier :

- Intégrer les notions clefs de l'éducation aux médias et en comprendre les enjeux dans le contexte actuel.
- Comprendre le fonctionnement général des médias et comment se fabrique l'information.
- Acquérir et transmettre les réflexes propres à une démarche d'éducation aux médias, pour s'informer sur internet et avec différents types de médias.
- Savoir où trouver des ressources d'éducation aux médias adaptées à sa classe.
- Comprendre comment intégrer une démarche d'éducation aux médias dans sa classe.

Prérequis :

pas de prérequis particulier.

Modalités de travail : Déroulement des séances (5 x 1h30)

Séance 1 : Réflexion collective sur les notions clefs de l'éducation aux médias et sur ses enjeux dans le contexte actuel. Distinguer les différents types de médias (traditionnels et numériques) et comprendre ce qu'est une info. Introduction aux concepts de « mauvaises informations » (infox, fake news, etc.)

Séance 2 : Comprendre les médias : comparer différents type de médias (audiovisuel, presse écrite, réseaux sociaux, etc.) et analyser différents formats. Cerner les concepts clefs de la fabrique de l'information : qu'est-ce qu'une ligne éditoriale ?

Séance 3 : Comparer différentes lignes éditoriales sur un même sujet. Acquérir les réflexes de vérification et d'analyse pour relever les fausses informations.

Séance 4 : Faire des recherches sur internet pour se faire une opinion : vérifier ses infos, comparer et débattre. Évaluer la fiabilité des discours sur internet sur des sujets d'actualité.

Séance 5 : Intégrer la démarche d'éducation aux médias dans sa classe. Comment se positionner face au complotisme ? Pourquoi et comment faire une production médiatique en classe ? Ouvrir des pistes d'approfondissement adaptées au profil de ses élèves et faire le tri dans une sitographie selon ses besoins.